

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS ESCOLARES DE MINAS GERAIS (JEMG) PARA OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL PRINCESA JANUÁRIA/MG

Autores: ALÉSSIO CONCEIÇÃO FERREIRA, EVERTON DIAMANTINO CORRÊA, JÉSSICA CAMILA FERNANDES DE JESUS, JOYCE NASCIMENTO LESSA, MARIA FERNANDA KLEYZER MOTA LANDIN, MURILO PLACIDO RODRIGUES ALVES, PAULO RENATO CARDOSO MARINHO

Objetivo: Analisar a importância dos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) para os alunos da Escola Estadual Princesa Januária (EEPJ). **Metodologia:** O presente estudo caracteriza como quali-quantitativo descritivo e de corte transversal. A amostra foi composta por 200 alunos de ambos os sexos com idade entre 12 a 14 anos, todos devidamente matriculados e frequentes na EEPJ. A amostra foi submetida a um questionário com 10 perguntas de múltipla escolha. Após todos os questionários respondidos os dados foram analisados através do Pacote Estatístico Microsoft Excel (2010). **Resultados:** Primeira pergunta: quanto a participação nos jogos, 100% dos alunos entrevistados responderam que já participaram. Segunda pergunta: quanto a quantidade de vezes cada aluno participou dos jogos, 30% participou uma vez, 40% participou duas vezes e 30% participaram três vezes. Terceira pergunta: quanto as modalidades, 60% participaram do futsal e 40% participaram do handebol. Quarta pergunta: quanto a qualidade dos treinamentos, 60% responderam ótimo, 30% responderam bom, e 10% responderam regular. Quinta pergunta: quanto a participação e envolvimento dos Pibidianos nos treinamentos, 100% responderam que houve participação e envolvimento dos acadêmicos durante os treinamentos. Sexta pergunta: quanto ao treinamento ser realizado de forma mista, alunos de sexo diferentes realizando o mesmo tipo de treinamento, 90% responderam favorável e 10% responderam não favorável. Sétima pergunta: quanto a estrutura física da escola para os treinamentos nas modalidades, 30% responderam ótimo, 40% responderam bom e 30% responderam regular. Oitava pergunta: quanto a qualidade na organização e forma de disputa dos jogos na fase municipal, 50% responderam ótimo, 30% responderam bom e 20% responderam regular. Nona pergunta: quanto aos motivos da influencia dos jogos na escola, 20% responderam motivação, 10% responderam interação social, 20% responderam melhorar a pratica esportiva e 50% responderam todas as alternativas. Décima pergunta: quanto ao aluno considerar os jogos importante e se o mesmo deve permanecer no calendário escolar, 100% responderam que sim. **Conclusão:** Foi possível concluir após a realização do presente estudo que o JEMG é muito importante não só para a escola como também para os alunos. Através do mesmo é possível desenvolver a disciplina, solidariedade, trabalho em equipe, motivação, integração e principalmente, lidar com as derrotas. Portanto, é de suma importância que os professores de Educação Física motivem cada vez mais a participação dos alunos nos jogos e que os acadêmicos do PIBID possam estar sempre colaborando e adquirindo bagagem para sua vida profissional.

Palavra chave: Alunos/atletas, Jogos Escolares, PIBID.