

OFICINAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: DINAMIZANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Autores: ALÉCIA CRUZ LOPES, DALILA SOUZA DA CRUZ, DAYSE GONÇALVES DE ALMEIDA,
GISLANE ALVES DO AMARAL, LUCAS VIANA SILVA

INTRODUÇÃO

A intervenção pedagógica por meio de oficinas no contraturno, consiste em uma atividade em que acadêmicos auxiliam no processo de cognição dos estudantes, buscando de maneira dinâmica, auxiliá-los na revisão e aprendizagem de diversos conteúdos. Nestas atividades, o acadêmico juntamente com o supervisor realizam tarefas relacionadas à docência; objetivando estimular e consolidar o aprendizado dos alunos.

OBJETIVO

O presente artigo visa a relatar as experiências dos acadêmicos bolsistas da Capes/Pibid, Subprojeto Interdisciplinar Educação Física/ Letras Inglês e Letras Português da Unimontes, Campus Januária, em relação às contribuições das oficinas interdisciplinares de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Ed. Física, para alunos dos 6^{os} ao 9^{os} anos da Escola Estadual Professor Onésimo Bastos.

METODOLOGIA

As oficinas são desenvolvidas com os alunos de do 6^o e 9^o anos da Escola Estadual Onésimo Bastos, por meio da parceria com a UNIMONTES, através programa PIBID e visam consolidar a aprendizagem dos alunos. Neste contexto, a aprendizagem é estimulada e conteúdos são revisados em Oficinas de Intervenção Pedagógica em que os alunos participam de jogos e outras atividades dirigidas pelos acadêmicos.

RESULTADOS

As Oficinas desenvolvidas propiciaram gradativa melhoria na aprendizagem dos alunos participantes, nas disciplinas e conteúdos abordados. Para os acadêmicos que integram o subprojeto, a participação nas oficinas contribuiu no desenvolvimento de competências pertinentes à docência, aprofundando seus conhecimentos nas áreas em questão, além de despertar o interesse em colaborar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



NAHÁS, M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida mais ativo.** Londrina : Midiograf, 2001

Oliveira, M.A.T. **Educação do Corpo na Escola Brasileira.** Autores Associados, 2006

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1994

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. **Proposta Curricular de Português para o Ensino Fundamental -2005.**

COSTA, Sérgio Roberto. **Dicionário de Gêneros Textuais,** 2. ed. rev. ampl. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto & Interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos – 3. ed. rev. ampl. – São Paulo: Atual, 2009.**