

## O USO RUDIMENTAR DA BÚSSOLA NO ENSINO DA CARTOGRAFIA NA E.E. CORONEL RAMOS NO MUNICÍPIO DE PIRAPORA - MG

**Autores:** ÁLVARO HENRIQUE GOMES DA COSTA, KAMILA TAYNARA SANTOS, GESSICA CARDOSO DA SILVA SOARES, VÁLERY SARA ROCHA PEREIRA, SIMONE PEREIRA DE QUEIROZ, ÁUREA MARIA DE CAMPOS SILVA, GENILDA DO ROSÁRIO ALVES,

### Introdução

Por apresentar uma maior complexidade de elementos, a cartografia é uma disciplina da geografia que os alunos apresentam maior dificuldade no aprendizado. Baseado em tal fato, é importante buscar alternativas além da metodologia tradicional para alcançar o melhor desempenho do discente. O objetivo do presente trabalho foi introduzir o elemento da bússola para facilitar a compreensão de noções e elementos básicos da cartografia nas turmas de sexto ano da Escola Estadual Coronel Ramos.

### Material e métodos

A bússola é um instrumento de localização que se baseia no campo magnético situado nos polos do planeta terra, sendo muito utilizado desde a antiguidade. Segundo Alabucci (2002) Povos antigos já se orientavam pelos astros que funcionavam como bússolas naturais. A utilização rudimentar da bússola é seu meio de utilização mais comum, aonde é considerado apenas a posição e não se afere o deslocamento.

A bússola e seu funcionamento foi apresentada aos alunos, aonde todos tiveram a oportunidade de manuseá-la e se familiarizar com a mesma. Também foi apresentado métodos naturais de localização, como posição do sol e o Cruzeiro do sul.

Após isso foi entregue aos alunos um mapa do município de Pirapora – MG, destacando pontos de referência do município, as direções aonde o sol nasce e se põe no mesmo e uma rosa dos ventos com pontos cardeais e colaterais em branco, e foi proposto que os alunos destacassem a direção dos pontos de referência em relação a escola em que estudam.

### Resultados e discussão

De forma geral, os alunos apresentam dificuldade no início ao se familiarizarem com os conceitos de direcionalização. Porém, trabalhando tal conceito de forma prática e lúdica e trazendo elementos da sua realidade para o contexto da matéria, se torna mais interessante e mais simples para os mesmos a compreensão do estudo. Baseado na atividade, apesar da dificuldade inicial os alunos conseguiram identificar a localização dos pontos chave no município, a direção das suas casas em relação a escola e preencher a rosa dos ventos de forma correta



### *Conclusão/Conclusões/Considerações finais*

A geografia é uma ciência dinâmica, portanto, é importante que em seu ensino sejam utilizados métodos condizentes com as propriedades de tal. O uso da bússola junto ao emprego de técnicas rudimentares de localização e o uso do mapa do Município, local de conhecimento dos alunos, funcionou de forma muito efetiva a chamar a atenção dos mesmos para o assunto abordado além de tornar mais fácil o entendimento do tema, que apresenta um pouco complexo a primeira vista ao ser trabalhado nas turmas de sexto ano.

### **Agradecimentos**

Agradecemos ao PIBID pelo empenho e incentivo à docência, juntamente a E.E. Coronel Ramos pelo apoio e a oportunidade.

### **Referências bibliográficas**

ALABUCCI, E. Geografia Homem & Espaço. São Paulo: Ed. Scipione, 2002..

VIANNA, P. C. G; NETO, J. F. C. Técnicas de orientação dos militares usadas no Brasil. 2003. Cadernos do Logepa. João Pessoa – PB. P 94-99.

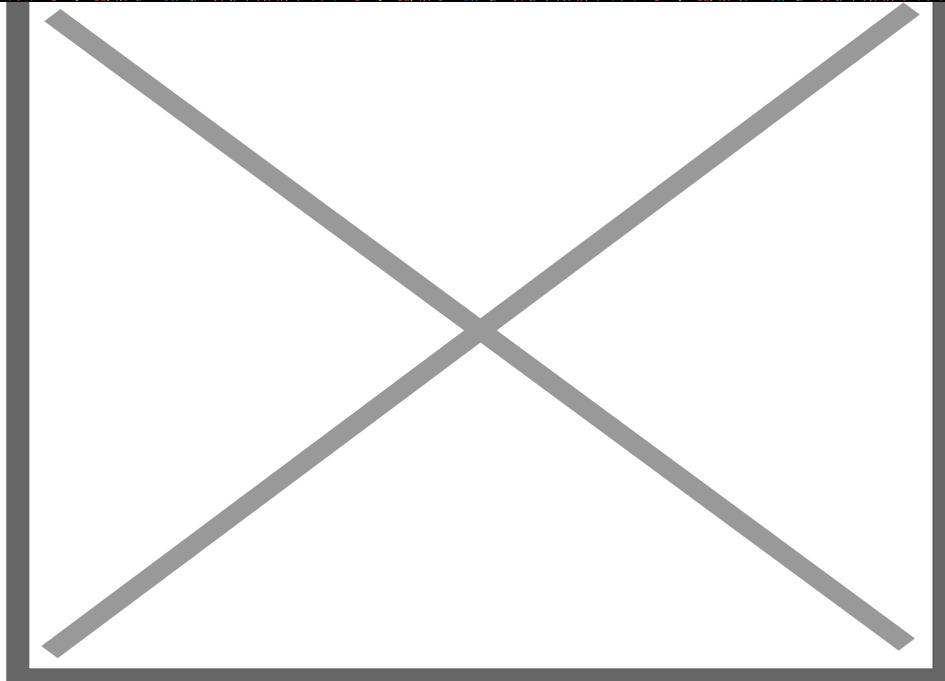


Figura 1. Apresentação do

uso da bussola e conceitos básicos. Acervo Pessoal





Figura 2. Exercício destacando pontos cardeais e localidades referenciais do município. Acervo Pessoal

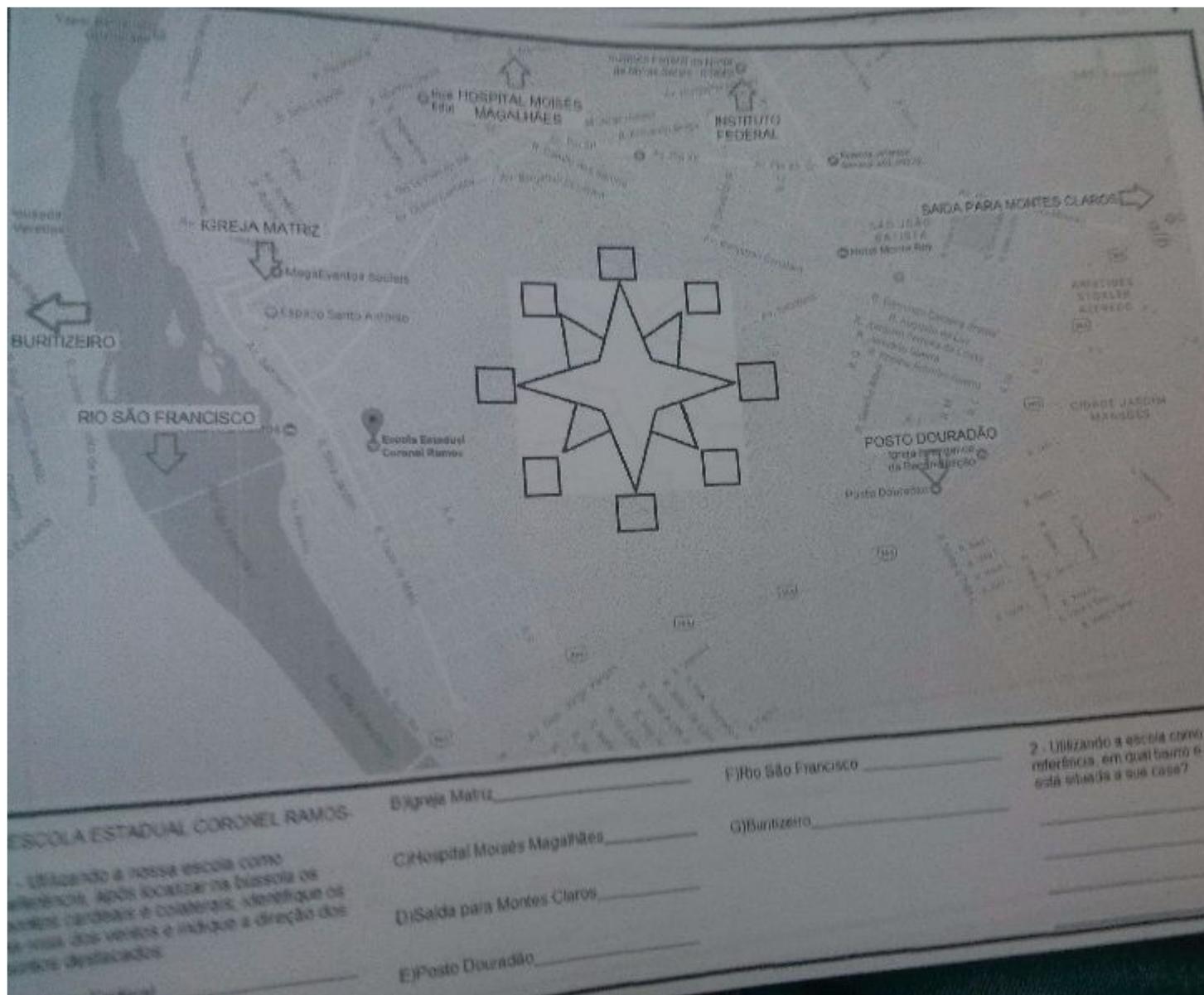


Figura 3. Interagindo com a bússola. Acervo Pessoal.



# 11<sup>o</sup> FEPEG FÓRUM

ENSINO · PESQUISA  
EXTENSÃO · GESTÃO

**UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS**

ISSN: 1806-549X

Realização:



SECRETARIA DE  
DESENVOLVIMENTO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO  
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:

