

O USO RUDIMENTAR DA BÚSSOLA NO ENSINO DA CARTOGRAFIA NA E.E. CORONEL RAMOS NO MUNICÍPIO DE PIRAPORA - MG

Autores: ÁLVARO HENRIQUE GOMES DA COSTA, KAMILA TAYNARA SANTOS, GESSICA CARDOSO DA SILVA SOARES, VÁLERY SARA ROCHA PEREIRA, SIMONE PEREIRA DE QUEIROZ, ÁUREA MARIA DE CAMPOS SILVA, GENILDA DO ROSÁRIO ALVES,

Introdução

Por apresentar uma maior complexidade de elementos, a cartografia é uma disciplina da geografia que os alunos apresentam maior dificuldade no aprendizado. Baseado em tal fato, é importante buscar alternativas além da metodologia tradicional para alcançar o melhor desempenho do discente. O objetivo do presente trabalho foi introduzir o elemento da bússola para facilitar a compreensão de noções e elementos básicos da cartografia nas turmas de sexto ano da Escola Estadual Coronel Ramos.

Material e métodos

A bússola é um instrumento de localização que se baseia no campo magnético situado nos polos do planeta terra, sendo muito utilizado desde a antiguidade. Segundo Alabucci (2002) Povos antigos já se orientavam pelos astros que funcionavam como bússolas naturais. A utilização rudimentar da bússola é seu meio de utilização mais comum, aonde é considerado apenas a posição e não se afere o deslocamento.

A bússola e seu funcionamento foi apresentada aos alunos, aonde todos tiveram a oportunidade de manuseá-la e se familiarizar com a mesma. Também foi apresentado métodos naturais de localização, como posição do sol e o Cruzeiro do sul.

Após isso foi entregue aos alunos um mapa do município de Pirapora – MG, destacando pontos de referência do município, as direções aonde o sol nasce e se põe no mesmo e uma rosa dos ventos com pontos cardinais e colaterais em branco, e foi proposto que os alunos destacassem a direção dos pontos de referência em relação a escola em que estudam.

Resultados e discussão

De forma geral, os alunos apresentam dificuldade no início ao se familiarizarem com os conceitos de direcionalização. Porém, trabalhando tal conceito de forma prática e lúdica e trazendo elementos da sua realidade para o contexto da matéria, se torna mais interessante e mais simples para os mesmos a compreensão do estudo. Baseado na atividade, apesar da dificuldade inicial os alunos conseguiram identificar a localização dos pontos chave no município, a direção das suas casas em relação a escola e preencher a rosa dos ventos de forma correta



Conclusão/Conclusões/Considerações finais

A geografia é uma ciência dinâmica, portanto, é importante que em seu ensino sejam utilizados métodos condizentes com as propriedades de tal. O uso da bússola junto ao emprego de técnicas rudimentares de localização e o uso do mapa do Município, local de conhecimento dos alunos, funcionou de forma muito efetiva a chamar a atenção dos mesmos para o assunto abordado além de tornar mais fácil o entendimento do tema, que apresenta um pouco complexo a primeira vista ao ser trabalhado nas turmas de sexto ano.

Agradecimentos

Agradecemos ao PIBID pelo empenho e incentivo à docência, juntamente a E.E. Coronel Ramos pelo apoio e a oportunidade.

Referências bibliográficas

ALABUCCI, E. Geografia Homem & Espaço. São Paulo: Ed. Scipione, 2002..

VIANNA, P. C. G; NETO, J. F. C. Técnicas de orientação dos militares usadas no Brasil. 2003. Cadernos do Logepa. João Pessoa – PB. P 94-99.

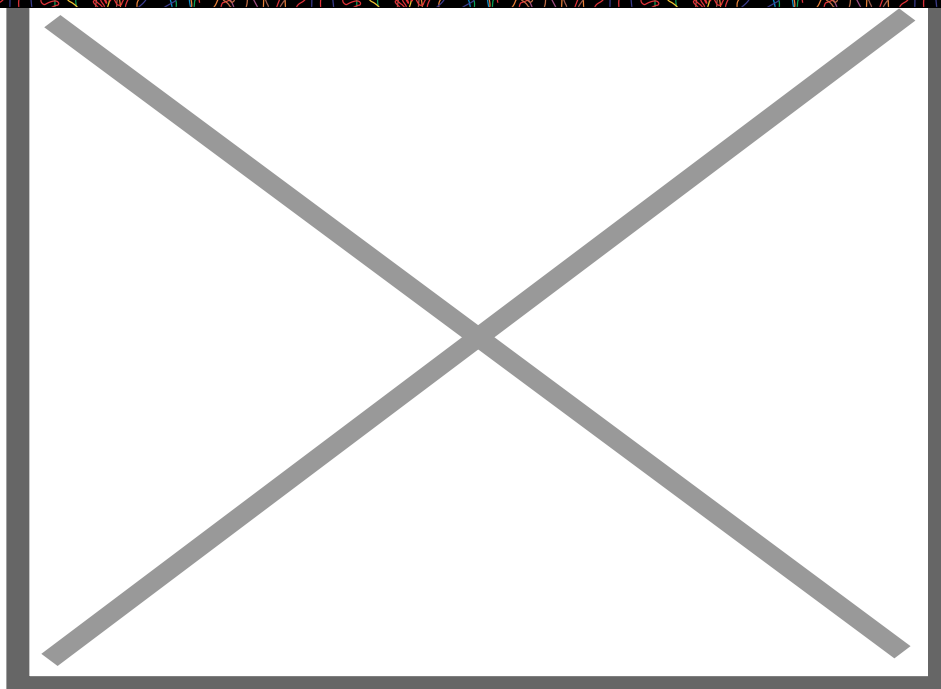


Figura 1. Apresentação do

uso da bússola e conceitos básicos. Acervo Pessoal





Figura 2. Exercício destacando pontos cardeais e localidades referenciais do município. Acervo Pessoal

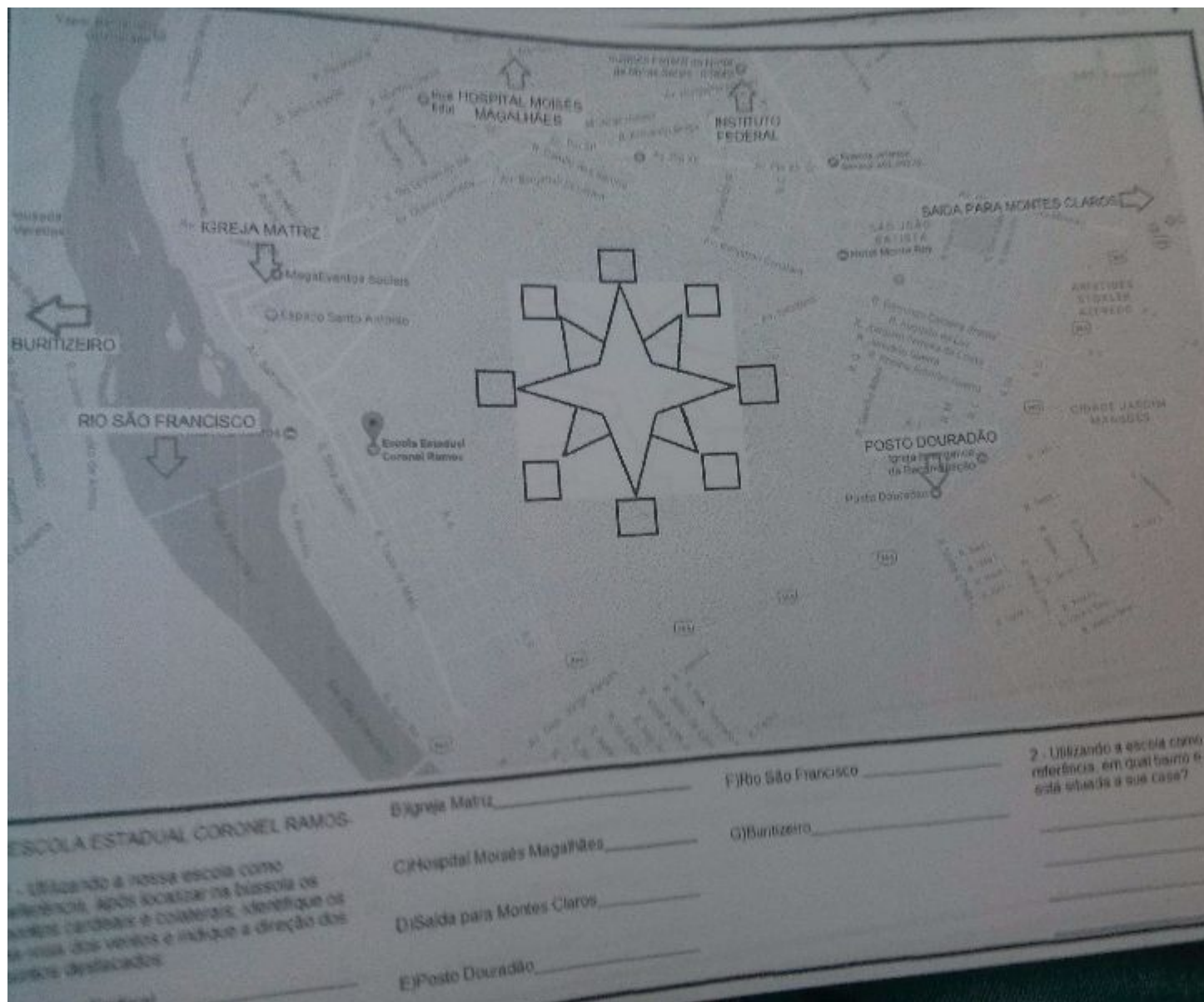


Figura 3. Interagindo com a bússola. Acervo Pessoal.



11^o FEPEG FÓRUM

ENSINO · PESQUISA
EXTENSÃO · GESTÃO

UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

ISSN: 1806-549X

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:

